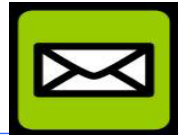


Fecha



## MATERIA

## ALUMNO/A

Asignatura \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Tema \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

Profesor/a D/Dña \_\_\_\_\_

Correo \_\_\_\_\_

## CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

Se cree que el número de especies conocidas es de unos tres millones. Se cree que el número de especies desconocidas es aún muy elevado. ¿Cómo podemos organizarnos para abordar el estudio de tantos seres vivos? ¿Cómo lo hacen los científicos? Utilizan unos criterios para ordenarlos, para formar grupos según sus semejanzas y diferencias. Es una tarea muy compleja y de muchos años. Existe una ciencia dedicada a ello, la Taxonomía. . Para poder responder a las preguntas que te proponemos, consulta las siguientes páginas

- 1.- <http://iris.cnice.mecd.es/biosfera/alumno/1ESO/clasica/contenidos1.htm> (NIVEL 1º, 2º, 3º ESO)
- 2.- [http://iris.cnice.mecd.es/biosfera/alumno/4ESO/evolucion/11cinco\\_reinos.htm](http://iris.cnice.mecd.es/biosfera/alumno/4ESO/evolucion/11cinco_reinos.htm) (4ºESO)
- 3.- (4ºESO y 1º Bachillerato) <http://www.biologia.edu.ar/basicos/catedras/biologiafarmacia.htm>
- 4.- (1º Bachillerato) <http://iris.cnice.mecd.es/biosfera/alumno/1bachillerato/organismos/contenidos3.htm>
- 5.- Conocer los reinos: <http://www.elacuarista.com/secciones/biologia1.htm>
- 6.- <http://iris.cnice.mecd.es/biosfera/alumno/1ESO/clasica/contenidos5.htm>
- 7.- [http://iris.cnice.mecd.es/biosfera/alumno/4ESO/evolucion/10sistema\\_linneano.htm](http://iris.cnice.mecd.es/biosfera/alumno/4ESO/evolucion/10sistema_linneano.htm)

## ESQUEMA DE LOS CINCO REINOS DE LOS SERES VIVOS



## RESPONDE A LAS SIGUIENTES CUESTIONES

¿En qué consiste clasificar? ¿Cuáles son los criterios utilizados para clasificar a los seres vivos?

¿Cuáles son los grupos que resultan de la clasificación? Cita las características de los cinco reinos

¿Cuáles son los científicos o naturalistas más importantes de la historia de la clasificación?

¿Cuántas categorías taxonómicas básicas existen?

¿Cuál es la categoría taxonómica más amplia y general?

¿Y la categoría menos amplia y más concreta?

Escribe la clasificación de dos vegetales que has capturado en tu paseo virtual por el parque. ¿Qué diferencias ves entre la clasificación utilizada para los animales y la utilizada para los vegetales?

La paloma torcaz y la paloma bravía (*Columba livia*) son dos especies diferentes. Busca su clasificación, puedes ir al parque y capturar una. Compáralas: ¿A qué especie pertenecen? ¿a qué género? ¿a qué familia?

## VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad te ha parecido...

- Muy interesante
- interesante
- Poco interesante

Has aprendido...

- Mucho
- Bastante
- Poco

Aprender así te ha gustado...

- Mucho
- Bastante
- Poco

¿Cuánto esfuerzo te ha supuesto?

- Mucho
- Bastante
- Poco

