
CIF: G-49.149206

Entidad Declarada de Utilidad Pública 1999, N°:137727 y 985

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ESCUELA

PROGRAMA: 8 módulos de 1-2 hora/s de duración.

MÓDULO I: PRESENTACIÓN / ANATOMÍA. AFECTIVIDAD SEXUAL

Objetivo: crear un clima de confianza entre monitores y alumnos.

Identificar conceptos: sexo, sexualidad y erótica para saber qué estamos trabajando y establecer un punto de partida. A raíz de ahí, trabajar la diversidad sexual, la sexualidad en las diferentes etapas de la vida. Orientación e identidad, roles de género.

Aclarar conceptos en torno a la anatomía.

- Presentación del curso (TÍTULO, OBJETIVOS, PORQUÉ SE REALIZA EL CURSO, COMITÉ), de los monitores y de los alumnos. Dinámicas de presentación.
- Presentación de la “Caja de dudas”.
- PRE-test de “Conocimientos, actitudes y hábitos de conducta”.
- Concepto de Sexualidad: Sexo, Sexualidad y Erótica. Transparencias o pizarra. Y trabajar sexualidad evolutiva, afectividad sexual, roles de género, orientación e identidad
- Trabajo de Anatomía: fichas, pizarra, etc.

MÓDULO II: SALUD SEXUAL-RIESGOS ASOCIADOS A LA SEXUALIDAD Y SU PREVENCIÓN. LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO

Objetivo: conocer la definición de salud y de salud sexual.

Darse cuenta de los riesgos asociados a la sexualidad, de cómo se transmiten y cómo se previenen.

- Concepto de salud y de salud sexual.
- Riesgos asociados a la sexualidad y su prevención en forma de “lluvia de ideas”, para exponer uno a uno:
 - Infecciones de Transmisión sexual: síntomas generales, tipos de ITS (también hepatitis) y su prevención. Talleres sobre ITS.

MÓDULO III: RIESGOS ASOCIADOS A LA SEXUALIDAD Y SU PREVENCIÓN. VIH/SIDA

Objetivo: Darse cuenta de los riesgos asociados a la sexualidad, de cómo se transmite y cómo se previene el VIH, incidiendo en la percepción del riesgo, para que sean conscientes del riesgo a asumir sino se toman las medidas de prevención adecuadas para prevenir el VIH.

- VIH/SIDA:
 - o biología, diagnóstico y tratamiento.
 - o Fluidos que transmiten el VIH/sida, vías de transmisión y prácticas de riesgo.
 - o Medidas preventivas para el VIH/sida (medidas de precaución universal).
- Trabajo de conocimientos, actitudes y habilidades con respecto al VIH/SIDA. Dinámicas.

MÓDULO IV: OTROS RIESGOS ASOCIADOS A LA SEXUALIDAD. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN.

Objetivo: analizar las consecuencias de los riesgos que existen en torno a la sexualidad, así como las estrategias de prevención adecuadas para cada uno. Explicar los diferentes métodos anticonceptivos que existen en la actualidad y concienciar del uso responsable de los mismos.

- Métodos anticonceptivos: explicación y exposición de los distintos métodos. Eficacia de los distintos métodos. La “anticoncepción de emergencia”: no es un método anticonceptivo ni abortivo. Explicación y uso responsable del mismo.
- Taller “uso correcto del preservativo”

MÓDULO V: PERCEPCIÓN DE RIESGO

Objetivo: Incidir en la percepción del riesgo, para que sean conscientes del riesgo a asumir sino se toman las medidas de prevención adecuadas en sexualidad.

- Percepción del riesgo. Dinámicas.

MÓDULO VI: COUNSELLING EN SEXUALIDAD Y HABILIDADES SOCIALES: ALTERACIONES EMOCIONALES y HABILIDADES DE AUTOCONTROL

Objetivo: trabajar las habilidades necesarias para poder vivir la sexualidad de forma sana y responsable y de los recursos suficientes para que sean ellos los que decidan vivir su sexualidad.

Explicar qué son las alteraciones emocionales que afectan a nuestras vidas y que no pueden evitarse, qué tipo de respuestas se dan en las alteraciones emocionales y cómo podemos auto controlarlas.

- Las alteraciones emocionales en la sexualidad. Qué son las alteraciones emocionales (triple nivel de Respuesta: cognitivo, fisiológico y motor) y Autocontrol de las mismas. Talleres.

MÓDULO VII: COUNSELLING EN SEXUALIDAD Y HABILIDADES SOCIALES: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Objetivo: trabajar las habilidades necesarias para poder vivir la sexualidad de forma sana y responsable y de los recursos suficientes para que sean ellos los que decidan vivir su sexualidad.

Resaltar la importancia de las habilidades de comunicación en la sexualidad y conocer los elementos que facilitan y dificultan la comunicación.

- Cómo influye la comunicación en la sexualidad. Diferentes estilos de comunicación: inhibido o pasivo, asertivo y agresivo. Talleres.
- Talleres: rol playing de situaciones para establecer los estilos en la comunicación.

MÓDULO VIII: COUNSELLING EN SEXUALIDAD Y HABILIDADES DE MOTIVACIÓN PARA EL CAMBIO. Recursos socio sanitarios.

Objetivo: trabajar las habilidades necesarias para poder vivir la sexualidad de forma sana y responsable, de los recursos suficientes para que sean ellos los que decidan vivir su sexualidad y motivar un cambio de conducta.

- Habilidades de motivación para el cambio, talleres: representación de situaciones (role playing), “análisis funcional de la conducta”.
- Recursos socio sanitarios en Zamora.
- Post-test sobre “conocimientos, actitudes y hábitos de conducta”

A LO LARGO DE TODO EL PROGRAMA, se abordará de manera transversal,

- La autoestima.
- Las actitudes hacia la sexualidad.
- Los mitos en cada módulo.