

Harry Potter: Haciendo magia con las palabras.

I.E.S. POETA CLAUDIO RODRÍGUEZ

VIII Jornadas Provinciales de Fomento de la Lectura 2023.
Zamora.



Junta de
Castilla y León



La Heráldica en Howarts

- Los alumnos de 2ºESO hemos realizado una actividad llamada la Heráldica en Howarts. Su objetivo es el estudio de los escudos de los casas de la escuela de magia. Primero comenzamos estudiando contenidos de la Heráldica para analizar los elementos, colores y formas de los blasones. También hicimos una investigación sobre la historia y los fundadores de las casas mágicas.



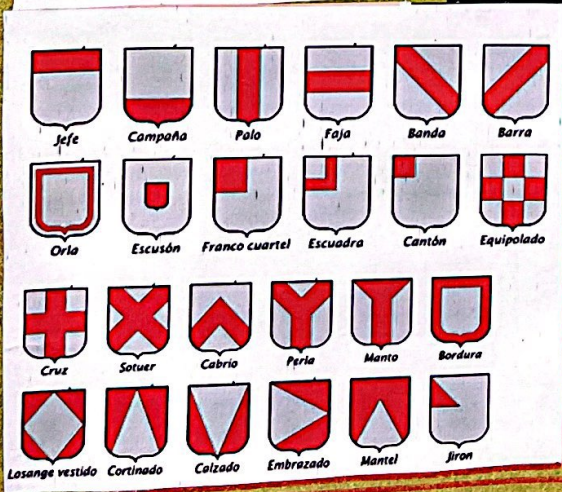
¿SABÍAS QUE...?

En Heráldica los colores son:

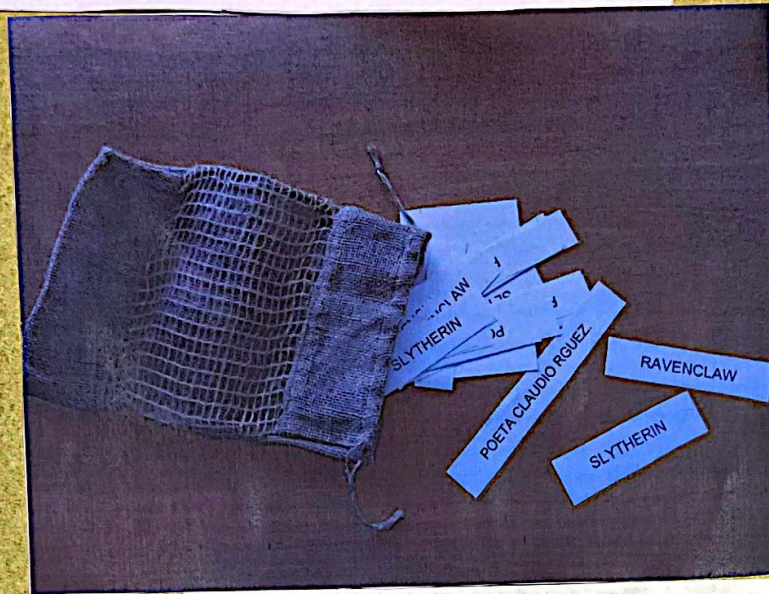
- Azur (azul)
- Gules (rojo)
- Sinople (verde)
- Sable (negro)



Tipología de los escudos según sus elementos.



El saco seleccionador



La actividad comenzó cuando los alumnos tuvieron que meter la mano en el saco seleccionador para saber a qué casa pertenecían.

El Cerco de Zamora

Ya que se cumplen los 950 años del Cerco de Zamora, quisimos vincular este acontecimiento a la actividad creando 'casas históricas' para el Instituto. Sus fundadores serán los protagonistas de este hecho.



Zamora fue testigo de uno de los episodios más importantes de la época medieval en España. Todo comenzó cuando Fernando I dividió su reino entre sus hijos Sancho II y Alfonso I. Se quedó con Castilla. Pero él quería todos los territorios de sus hermanos. Cuando intentó tomar Zamora a su hermana Urraca fracasó siendo asesinada por Bellido Dolfos. Finalmente Castilla y León quedaron bajo el rey Alfonso XI.



Rey Sancho II de Castilla

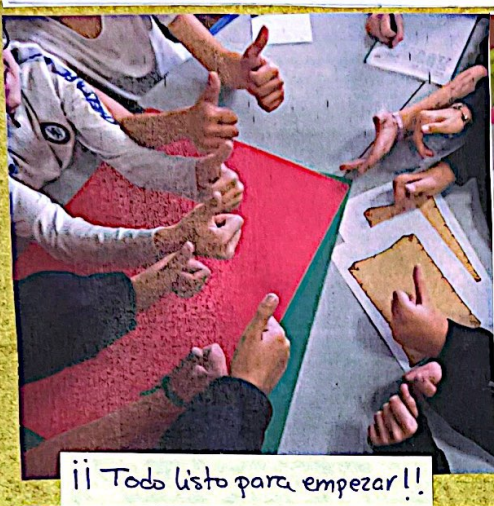


Juramento de Santa Gadea



Reina Urraca de Zamora

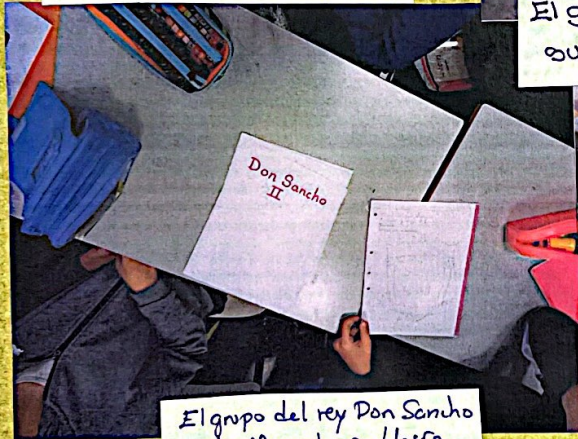
Las Casas del Instituto



¡¡ Todo listo para empezar!!



El grupo de Ravenclaw iniciando su escudo!



El grupo del rey Don Sancho planeando su blasón.



RESULTADO FINAL



HOGWARTS



Al final, las casas del Instituto son:

- HISSPANIO: su fundador el rey don Sancho II.
- URRAQUION: doña Urraca de Zamora
- Casa del Cid: don Rodrigo Díaz de Vivar.

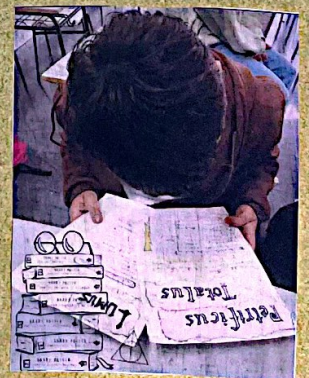
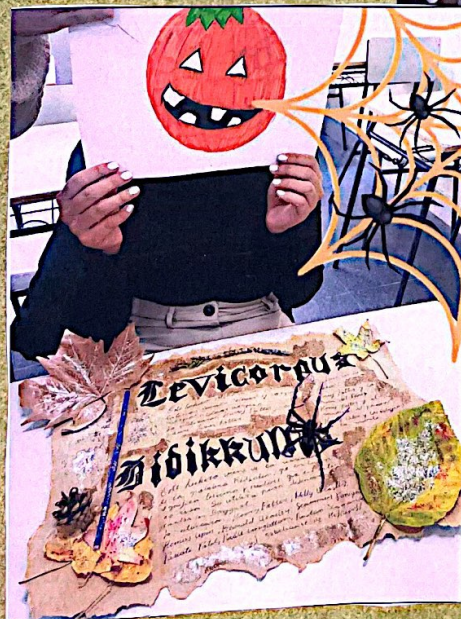
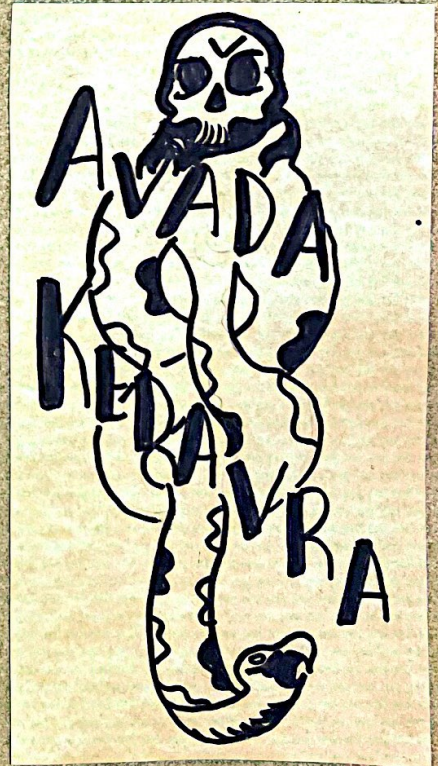
Departamento de Latín y Griego

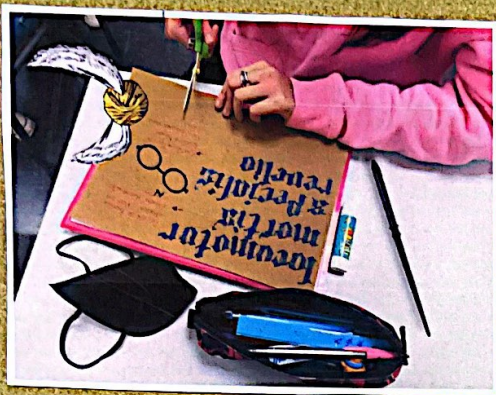


Buscamos
entre las
páginas de
las naelas
del mágico
Harry Potter
los hechizos
más
Efectivos

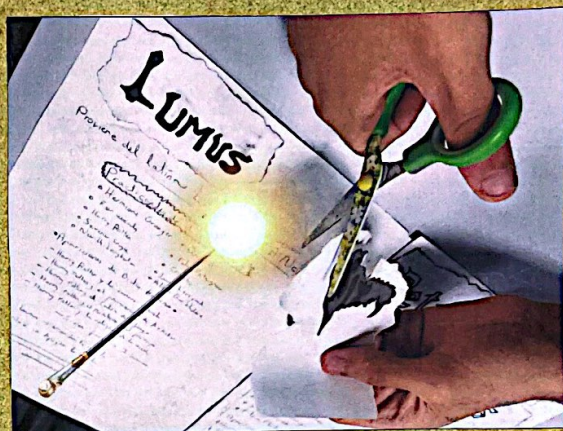


Y usando sus
conocimientos básicos
de la Lengua latina,
descifrarón los significados
de cada hechizo.





Durante el proceso, vimos las similitudes que guarda el maravilloso mundo de Harry Potter con el mítico mundo clásico.



~ Cada uno se convirtió ~
 en un mago y haciendo ~
 ~ alarde de sus poderes, ~
 ~ elaboró una varita ~
 ~ única ~

Departamento de Biología y Geología



Departamento de Tecnología

Dentro del proyecto de lugares del libro, como alumnos de 1º de ESO, en la asignatura de Tecnología y Digitalización, estamos realizando, a escala, alguno de los puentes que aparecen en las películas de Harry Potter.

Para ello, tras ir aprendiendo los conceptos teóricos

desde principio de curso, hemos pasado a la acción

en el aula-taller de Tecnología construyendo, por

grupos, distintas maquetas de los puentes.



Estamos poniendo toda nuestra interés y esperamos hacer una

buena aportación a este proyecto.

¡Vamos a por ello!



Aula Apoyo CLAS

NOS complace informánder que los

futuros magos

y magos del Apoyo CLAS

han sido aceptados

en HOGWARTS.



Del IES

Poeta Claudia

Rodríguez

a Hogwarts.





GRYFFINDOR



Cada uno a su casa.



COMIENZA LA MAGIA

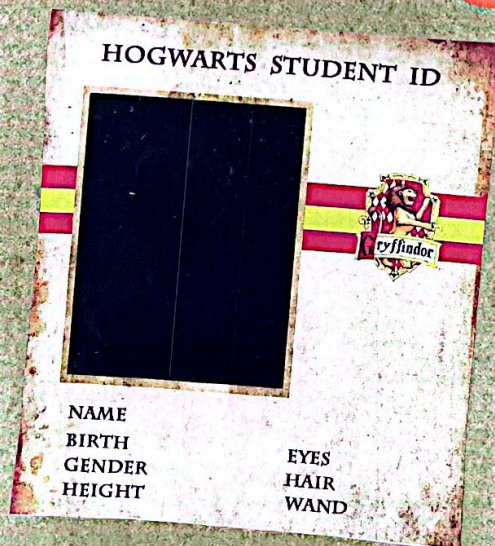


LEYENDO
EN HOGWARTS.

Nuestras películas mágicas.



Fin de curso.



Departamento de Economía



Hemos simulado el desarrollo de una economía polteriana, real y monetaria, en la que existen cinco gremios: mineros (pepitas de oro), Banco Gvingotts (monedas oro, intermediario financiero), empresa Hedwig (lechuzas), empresa Ollivandeus (varitas) y empresa Numus (escobas).

El reparto inicial de monedas no era justo y tampoco fue el valor de mercado asignado a otro producto.

Inicialmente la oferta monetaria dependía de la cantidad de pepitas de oro que se extrajera y por tanto de las monedas que acuñaran los orfebres (dinero metálico).

El crecimiento de la economía real era muy lento.

Este sería el funcionamiento de la comunidad mágica que podemos intuir en la obra polteriana.



Nosotros hemos decidido avanzar hacia el sistema financiero muggle comenzando a depositar nuestras monedas en el banco para realizar los intercambios con los certificados de depósito (dinero papel). A continuación el banco Gvingotts comenzó a realizar préstamos (dinero fiduciario), y hemos comprobado cómo la Economía ha experimentado un gran crecimiento!

Departamento de Orientación



Conociendo plantas para
la elaboración de
pócimas.

Draft para dormir

Solución de hinchazón

POCIÓN MULTIJUGOS



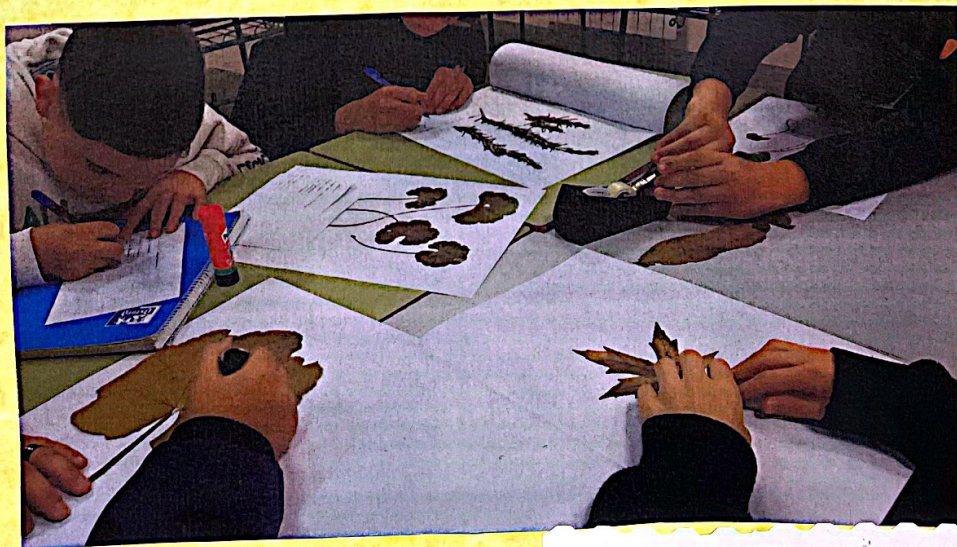
Draft para dormir

Skele Gro

Doxicida

Poción de olvido

POCIÓN ANTÍDOTO PARA VENENOS



POCIÓN AGRANDADORA.

Poción de Wiggeweld

1º A y B

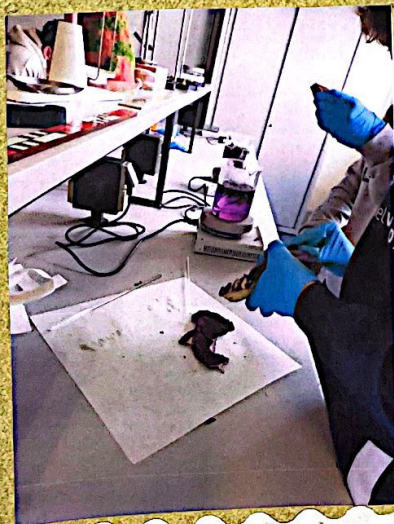
Departamento de Física y Química

POCIONES MÁGICAS



Estamos realizando los estudios de quinto año para la obtención del TÍTULO INDISPENSABLE DE MAGIA ORDINARIA, T.I.M.O y por ello nos encontramos cursando la materia optativa Laboratorio de Ciencias, en 4ºESO. Debemos asistir a las clases de POCIONES que se imparten en la MADRORRA CINCO.

Estudiaremos las reacciones químicas para conseguir las POCIONES que tendrán distintos efectos mágicos.



Estamos preparando la lombarda para la pócima que está cociendo a 400°C . Trabajo peligroso, pero estos valientes magos pueden con todo.



Nos encontramos filtrando la lombarda, exprimiendo zumo de mandrágora y disolviendo polvos de lirio para poder realizar las pociones con éxito.



Estamos mezclando saliva de dragón con pelos de nuestra mascota Vladi, la rata, para formar las póumas.



Llenamos con agua destilada nuestro matraz para poder obtener la poción.



A la mezcla se le añade sudor de gnomo para intensificar el efecto.

Poción Farlemputom en su mayor esplendor, su efecto enmudecedor te dejará sin palabras.



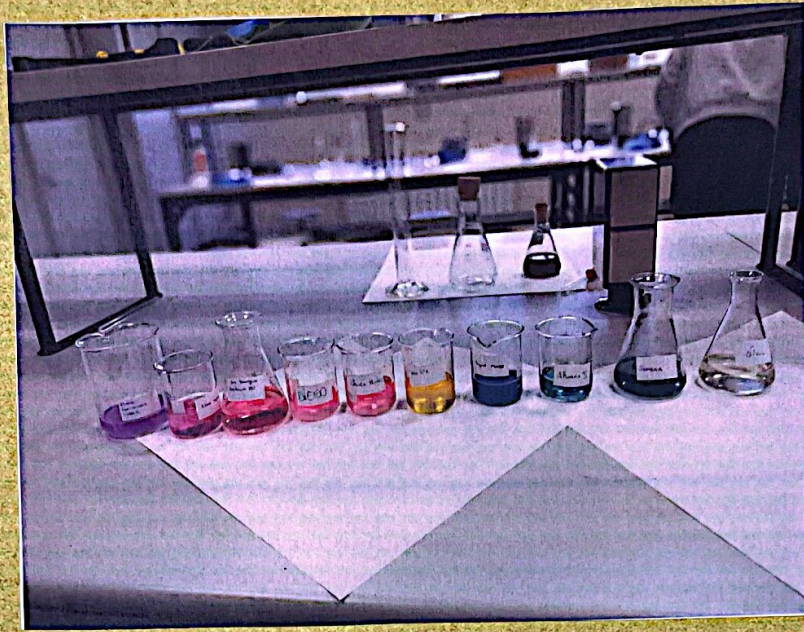


Comenzamos llenando nuestro matraz con agua destilada de un frasco lavador, calculando con mucha precisión la cantidad exacta del líquido para poder realizar con éxito la poción.

A continuación, añadimos el poderoso líquido de cocer la lombrida en pequeñas cantidades.



Finalmente, obtenemos nuestra poción mágica con efectos que nos asombrarían a todos.



→ Póciones de izquierda a derecha :

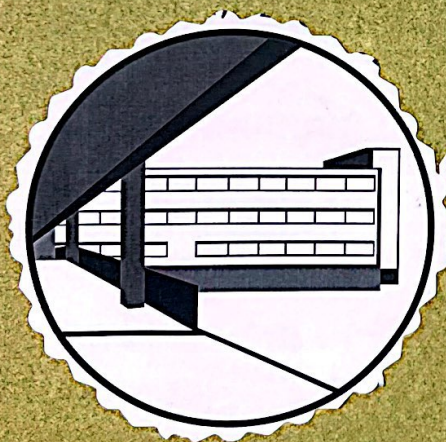
- 1.- Fortificante : te hace más fuerte
- 2.- Multijugos : te convierte en otra persona
- 3.- Agujero de gusano : te teletransporta a un lugar aleatoria
- 4.- Niebla destructora : niebla que mata a gente
- 5.- Farlempotom : te hace mudo
- 6.- Calvium : te hace calvo
- 7.- Poción matalobos : evita la licantrópia en Luna llena
- 8.- Ciencínica : poción rejuvenecedora
- 9.- Branquialgas : respirar bajo el agua (45 min)
- 10.- Desvanecedora : te hace desaparecer.



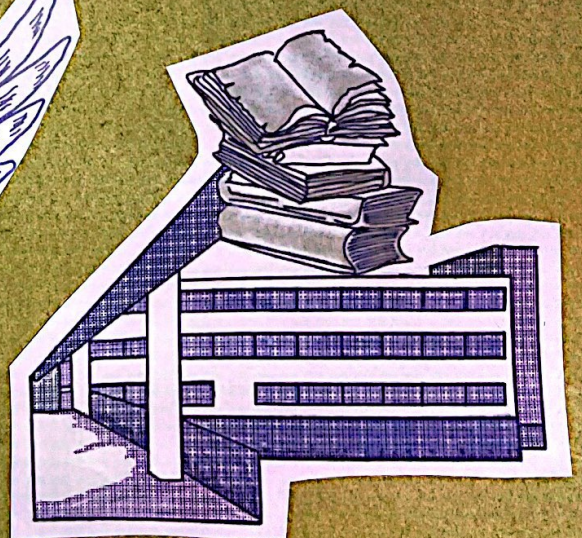
Departamento de Artes Plásticas

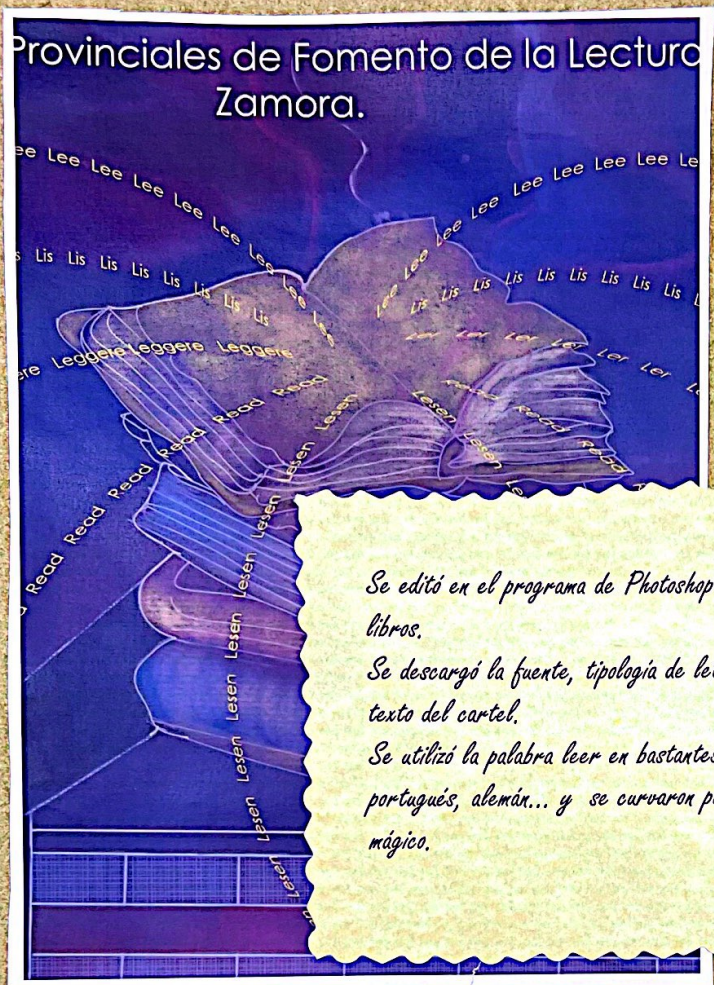
Cartel de Harry Potter

*Se dibujó por un lado el edificio del Instituto Poeta Claudio Rodríguez,
por otro lado unos libros apilados, el último abierto.
Se dibujó una especie de humo y efectos especiales.
Por último la lechuza.*



*Los dibujos se hicieron en el programa de dibujo y pintura Sketchbook,
y la edición en Photoshop.*





ter: Haciendo las palabras.

AUDIO RODRÍGUEZ
de Fomento de la Lectura 2023.
Zamora.



Se editó en el programa de Photoshop con las palabras mágicas que salían de los libros.

Se descargó la fuente, tipología de letras de Harry Potter y se añadieron en el texto del cartel.

Se utilizó la palabra leer en bastantes idiomas : español, francés, italiano, portugués, alemán... y se curvaron para que pareciera una especie de cohete mágico.



El fondo se trabajó en el mismo programa sketchbooks como parte de un cuadro en óleo, como un fondo de una noche tormentosa con bastante claros-oscuros, colores en tonos rosados y contrastes entre violetas y azules oscuros.



Ingredientia ad potiones



Hemos hecho esta estantería con unas cajas recicladas de cartón. Lo hemos forrado todo con un bonito papel dorado y algunas partes con color manoón.

También hemos hecho algunos detalles a rotulador como son los cajones de la parte inferior.

No ha quedado después de todo el tiempo invertido ♡

Hemos hecho distintas pociones mágicas mezclando varios elementos como agua, pintura, purpurina...

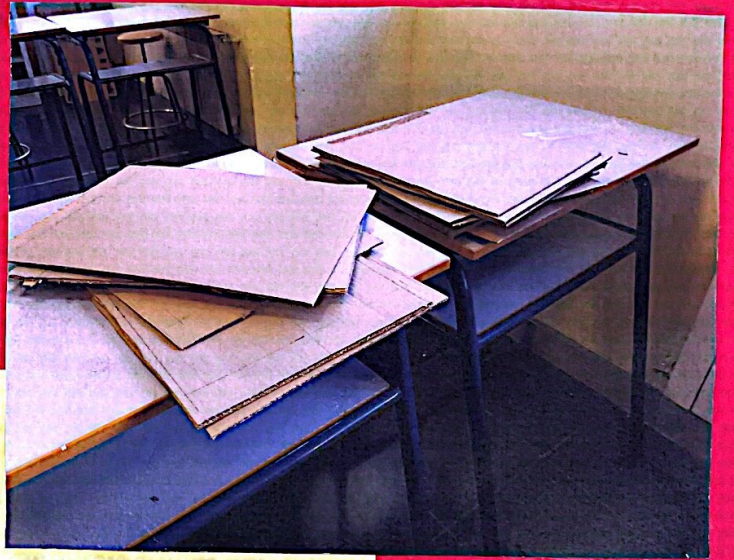
Lo hemos notado todo en frascos bonitos y los hemos decorado.

Por último los hemos cerrado con papel transparente.

son preciosas ♡

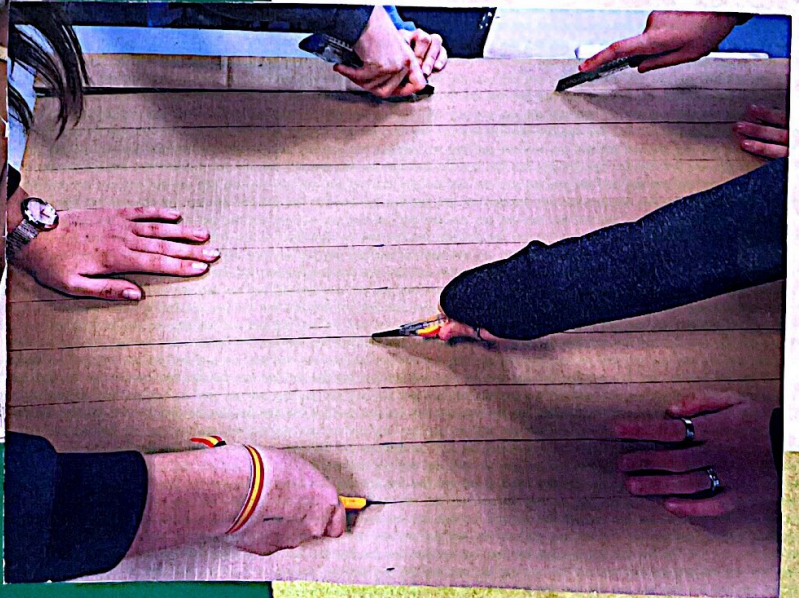
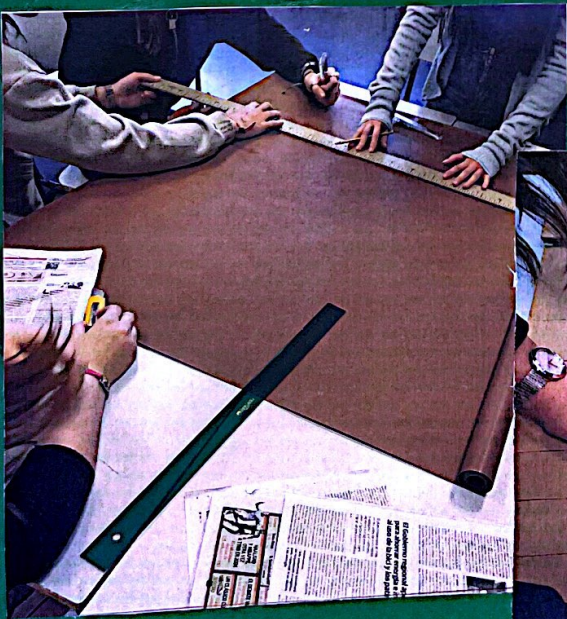


Hemos cortado cartones en forma de cuarterones para hacer la puerta de la biblioteca.

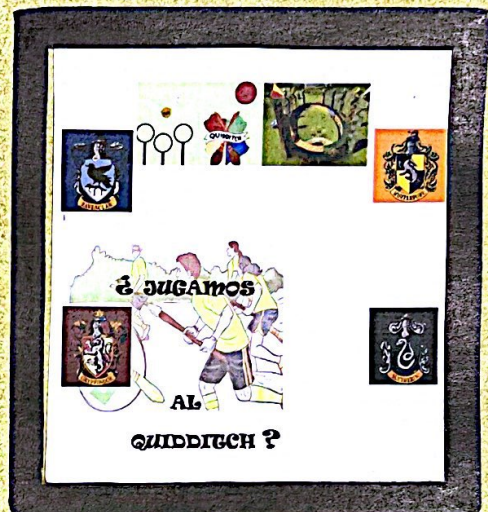


Bibliothecam

Hemos cortado tiras de cartón para seguir haciendo la biblioteca y luego las formamos con dorado.



Departamento de Educación Física



"La escoba nos molestaba un poco (estaría bien volar de verdad). Aunque era un poco difícil, fue divertido"

1A

1B

"Fue muy divertido y
nos gustaría repetir algún
otro día"



1C

"Era entretenido pero un poco
lento, tenías que ser ágil y
controlar muchas cosas."



Departamento de Lengua y Literatura

Los
alumnos
de
1ºESO^A
y
1ºESO^C



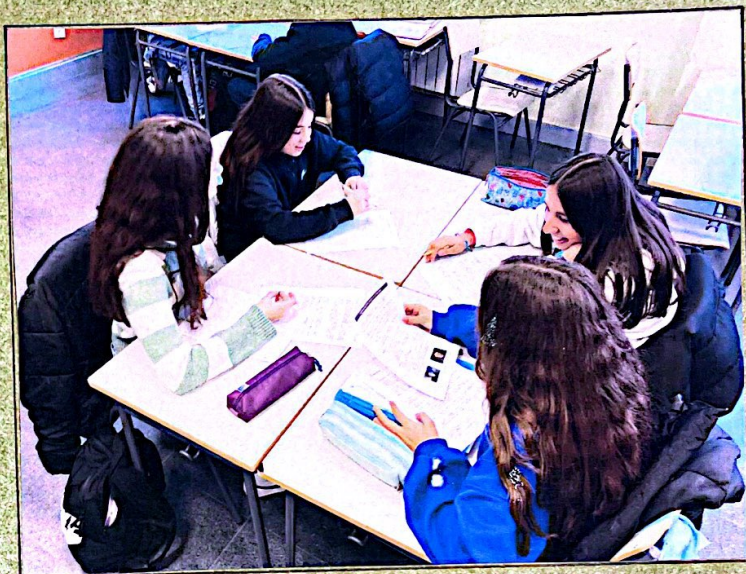
Han
representado
los persona-
jes del
mundo de
Harry
Potter:
Hermione,
Harry, Ginny
and some owls



Celestina estaba cansada de emplear sus conocimientos únicamente en pociones de amor. Sentía que se le estaba acabando el tiempo y que aún no había hecho nada memorable antes de pasar a la otra vida. Aquella noche, llegó volando a su ventana una lechusa. Portaba en su pico una carta.

(da tracción de Celestina)

(Alba, Rocio, Sofía y Claudia)



«Poco a poco Celestina fue recuperando su ritmo respiratorio y cuando fue capaz de hablar le preguntó a la desconocida dónde se encontraba. Tras un largo rato de conversación descubrió que no se encontraba ni en su ciudad natal ni en su época, sino que se encontraba en la Escocia del s. XXI.»

(Lucas y sombras)

(Candela, Victoria, Claudia y Alina)

«En el centro de la sala se encontraba una mujer que se llamaba Celestina, [...] de apariencia muy extraña, baja, chupada, caminaba encorvada, con la cara arrugada, muy vieja. Cuando los chicos entraron empezaron a murmurar y algunos incluso a reír»

(Poción de amor)

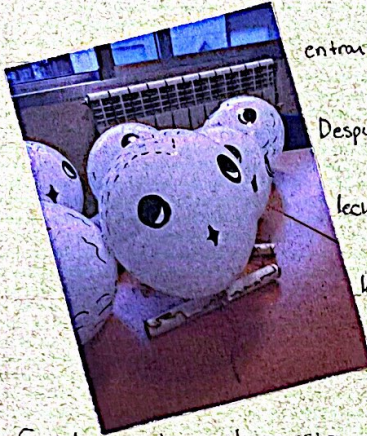
(Clara, Nikol, Inés)

«Sí, pero mi gran amigo Celestina o, mejor dicho, Clara me resucitó gracias a un poderoso hechizo que solo ella sabía hacer. Harry estaba atónito. ¿Cómo no se había dado cuenta antes de que su profesora no era quien decía ser? Y, de repente, del cuerpo de Clara empezó a salir una luz cegadora convirtiéndola en su verdadero ser: una anciana mujer con cuerpo y muchas arrugas en la piel».

(Secretos Oscuros)

(Jimena, Carl, Sandra, Alaine y Julia)

Al comienzo de esta bella historia de Harry Potter lo primero que hicimos fue crear detallados cartas. Hicimos un sobre con una carta dentro con nuestros calidades y el por qué deberíamos entrar en Hoggwarts. y las enviamos.



Después volvimos de estudiar en la Biblioteca y vinieron las lechuzas con las respuestas estaban todas las mesas con una lechuzas de globo con el pase para entrar en el orden $9\frac{3}{4}$.



En la ventana de nuestra clase pegamos una lechuzas que se quedó para siempre, todos

juntos recopilamos frases del libro de Harry Potter y pusimos en ladrillos que colocamos en la pared y creamos igual que el del libro al lado de nuestra



el orden $9\frac{3}{4}$ clase.

Y nos preparamos para la siguiente mágica

aventura.



Departamento de Música

Una vez aceptada la propuesta de participar en la actividad, empezamos a buscar un tema de la B.S.O. de la serie de Harry Potter para tocarla en grupo. Elegimos la que parecía más fácil ("Hedwig's Theme & Mr. Longbottom Flies") además de rápidamente identificable con el universo de la saga.

Profesor y alumnos hicimos un esfuerzo notable por sacar adelante el tema, pero las dificultades eran considerables. Hay que tener presente que los alumnos no contaban con conocimientos musicales previos. Así pues, fue necesario adaptar la pieza a nuestras capacidades e instrumentos. Tras varias sesiones conseguimos grabar una versión reconocible de la pieza.

Pero nos supo a poco.

Entonces decidimos hacer una improvisación grupal con varios instrumentos (piano, guitarra, xilófono y percusión) mientras se proyectaban sombras en una pantalla sobre fondo azul. El objetivo era crear un ambiente irreal, mágico. Y así le pusimos el título: 'Buscando la magia'.

Departamento de Cultura Clásica

harry POTTER

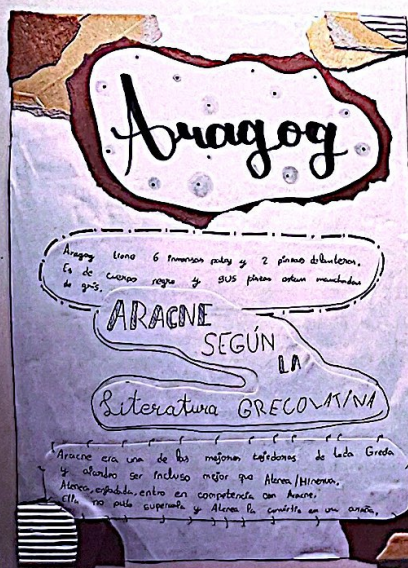
DESCRIPCIÓN DE ANIMALES FANTÁSTICOS

En esta actividad hemos realizado una comparación de una criatura que apareciera en "Harry Potter" de la que se hablará también en la literatura antigua.



EL AVE FÉNIX

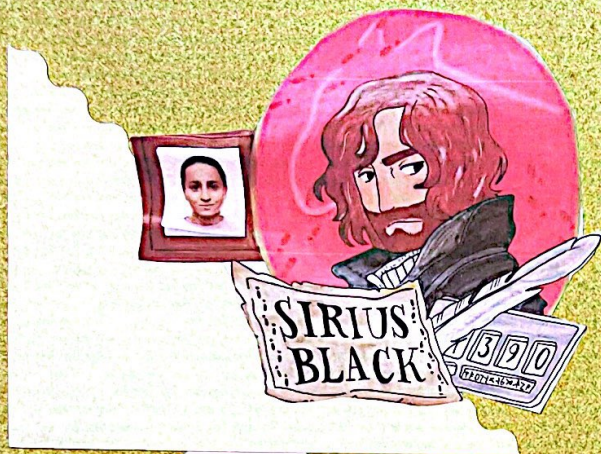
El ave fénix es un animal mitológico que proviene principalmente de la literatura grecolatina (390-400) que nos habla de que el fénix es la única ave que se renueva y reproduce ella misma. Los egipcios pensaban que el fénix era el hijo del sol y del fuego. Su esperanza de vida es de 5 siglos, cuando este paso se hace un nido con lapidarios aromáticos se transforma, y se convierte en cenizas. Después de 500 años de su padre nace un pequeño fénix, que llevará el nido al santuario de Heliópolis. En cambio, J.K. Rowling trae al ave fénix a nuestros días mediante Harry Potter y el Cáncer secreto, obra la que nos habla de una criatura carnosa de tamaño de un cisne, con una cola dorada y brillante decorada, junto con un pico dorado y afilado, los redondos y brillantes.



Para ello, el profesor nos ha facilitado textos antiguos y un capítulo de Harry Potter, en el que se describa y se hable de estas criaturas. De esta manera los alumnos hemos hecho una redacción de la relación entre los animales fantásticos descritos por J.K. Rowling y en la antigua Grecia.

Departamento de Francés

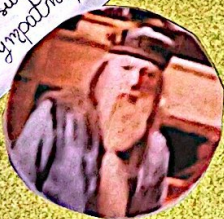
Los alumnos de Francés practican la descripción con los personajes de Harry Potter.



Salut! Je m'appelle Sirius Black. J'ai 36 ans. J'aime d'élèves, la nuit, la campagne, les robes de la Reine mais je déteste les figures et les ordinateurs. Je suis intelligent, talentueux, courageux. J'ai de longs cheveux noirs et j'ai de beaux yeux gris.



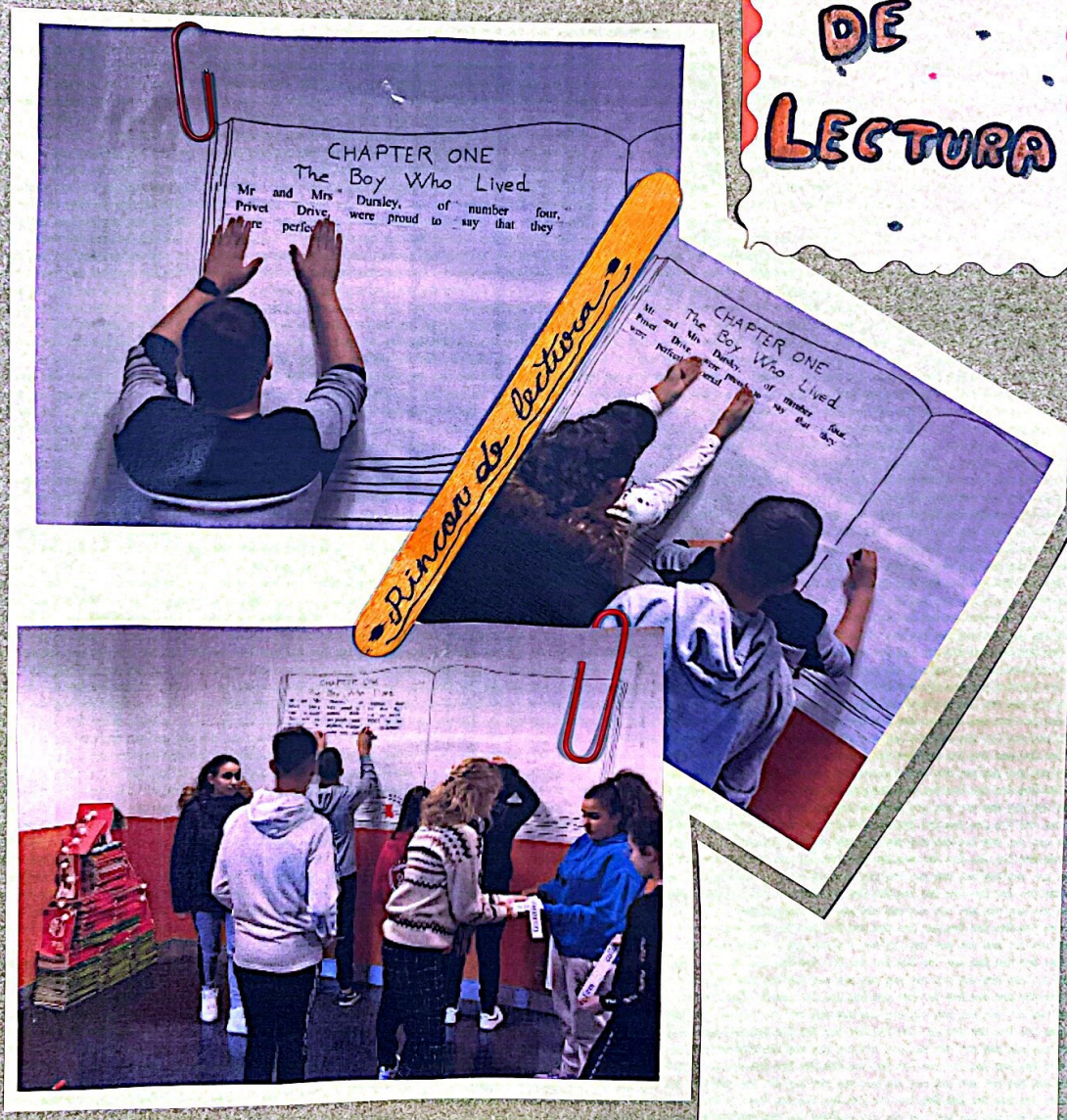
Bonjour! Je m'appelle Colin. Je suis Jimmy Weasley. J'aime jouer au Quidditch. Je déteste les démenteurs et Draco Malfoy. J'ai 12 ans. Je suis belle, intelligente, brave et sympathique.



POUDLARD

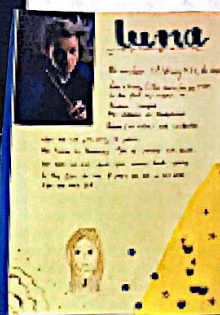
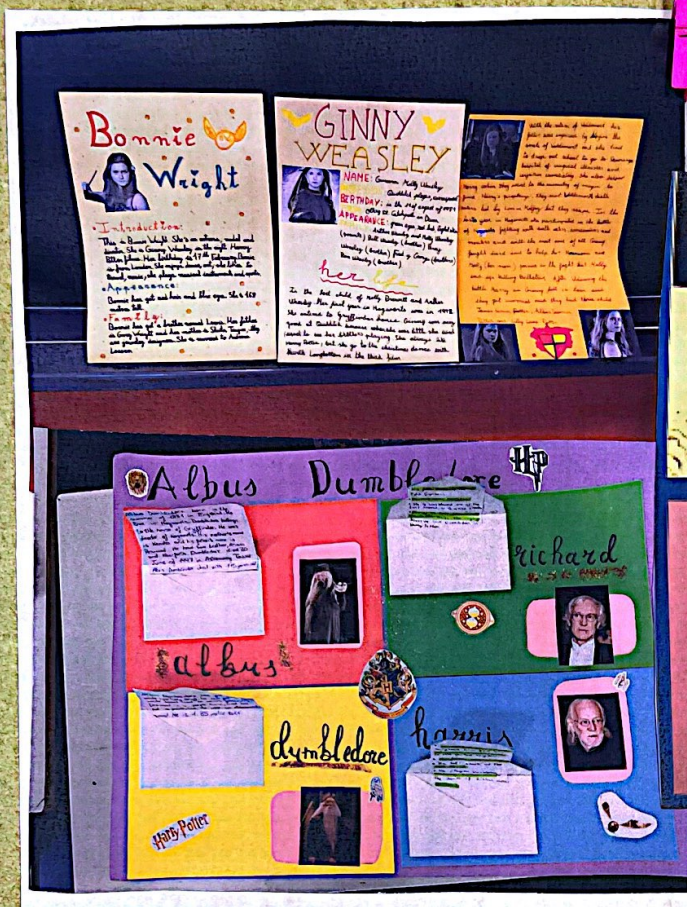
Departamento de Inglés

PREPARACIÓN DEL RINCÓN DE LECTURA

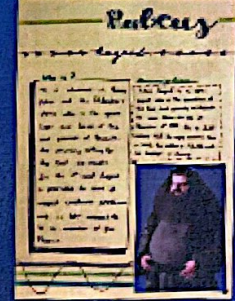
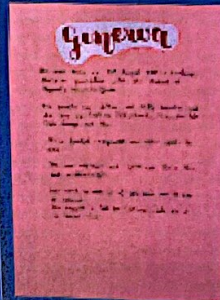


Antes de Navidad, 2 clases de 2° leímos las primeras páginas de Harry Potter. Estuvimos preparando un mural en inglés cerca del gimnasio para decorar el rincón de lectura.

Los personajes de

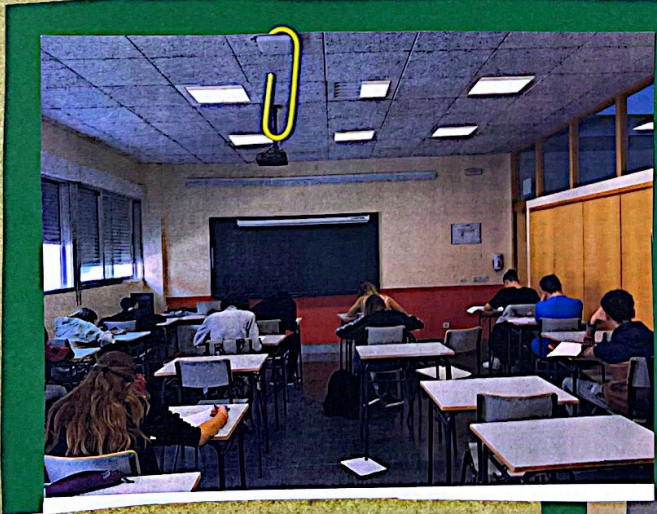


Other characters in Harry Potter

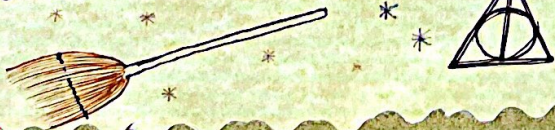


HARRY POTTER

Los alumnos de 1ºESO^A y los de bilingüe han hecho unos carteles de los personajes del mundo de Harry Potter en inglés.



Durante el primer trimestre los alumnos de 4ºESO bilingüe leímos los tres primeros capítulos de Harry Potter en inglés y vimos la primera película de la saga, también en inglés.



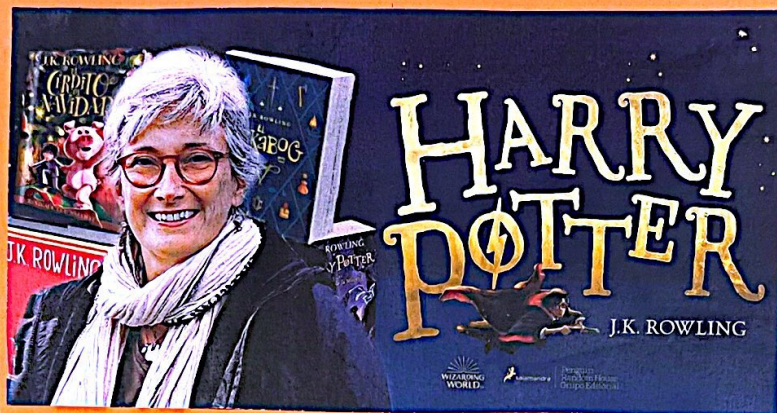
- 1st Term: HARRY POTTER AND THE PHILOSOPHER'S STONE
- Comprehension Questions:
- Answer the following questions clearly and precisely using your own words. Check your answers with a partner.
- How did Mrs. Dursley feel about her sister-in-law, Petunia? (0.5)
 - On the day Harry's parents died, what were some of the strange things happening that Mr. Dursley noticed? (0.5)
 - Who killed Mr. and Mrs. Potter? (0.5)
 - Who was going to take care of Harry Potter? (0.5)
 - Summarize the chapter in 8 lines. (2)
- Chapter 2
- How did the Dursleys treat Harry? (0.5)
 - What was the only thing Harry liked about his appearance? (0.5)
 - What is Dudley like? (0.5)

We also read in English



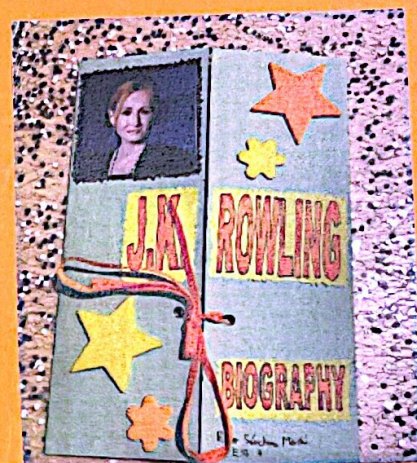
El día de antes de las vacaciones de Navidad, los alumnos de 1ºESO, grabaron unas escenas de los libros de Harry Potter usando el Chroma del laboratorio de idiomas del instituto. ¡Nos lo pasamos genial!

CHARLA



ROVIRA
GEMMA

Gemma Rovira Ortega, importante traductora de nuestro país, nos visitará próximamente para hablar de uno de los encargos más fascinantes de su carrera: La traducción al Español de la saga de J. K. Rowling.



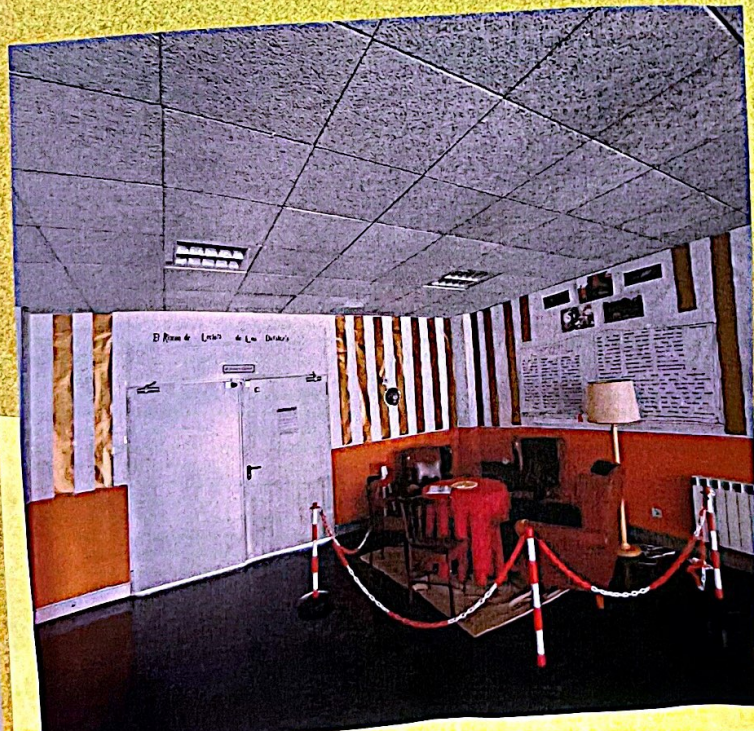
CON AUTOR

Animales fantásticos en Harry Potter

El departamento de inglés, plantea un concurso de relatos cortos en inglés cuyo protagonista tendrán que ser las criaturas mágicas y fantásticas de Harry Potter.



DOBBY Y EL DÍA DE LA PAZ



RINCÓN DE LECTURA
"SALÓN DE LOS DURSLEY"

Biblioteca



Los trabajos de los estudiantes de 1ºA y 1º bilingüe están expuestos en la biblioteca. Cada trabajo describe un personaje en inglés. También están expuestos los libros de Harry Potter en español, inglés y francés.



ANIMACIÓN A LA LECTURA

• 2 de la eso asistió a una charla sobre la literatura juvenil con guños a Harry Potter