

## 6.5. EL TAMAÑO Y LA FORMA DE LAS CÉLULAS

Para completar la información que tienes en el libro de texto sobre el tamaño de las células, te mostramos un esquema comparativo de las estructuras que pueden observarse a simple vista y con diferentes tipos de microscopios.

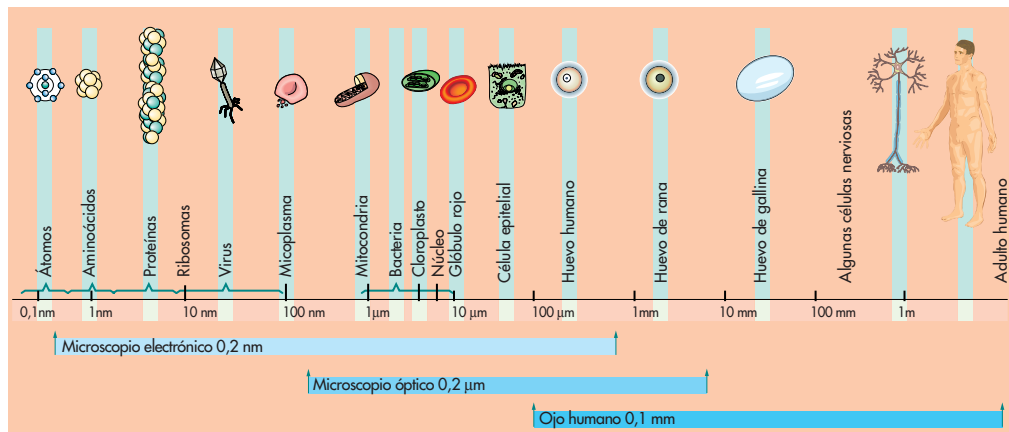
En los organismos multicelulares, la forma de las células depende de las funciones que realizan, además de su edad y de las reacciones que tienen con su entorno.

El binomio forma-función es fundamental y clave en biología; por esta razón te mostramos diferentes ilustraciones sobre la forma de diferentes células.

### Tamaños en los diferentes niveles de organización

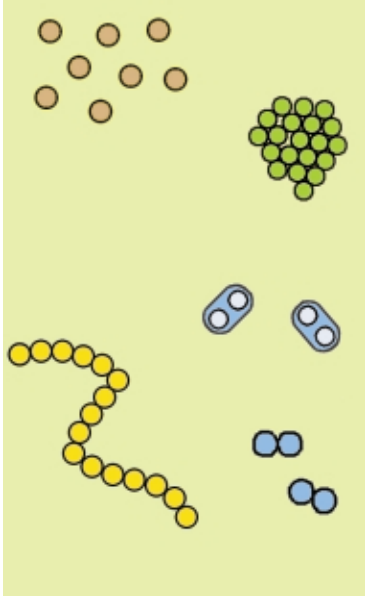
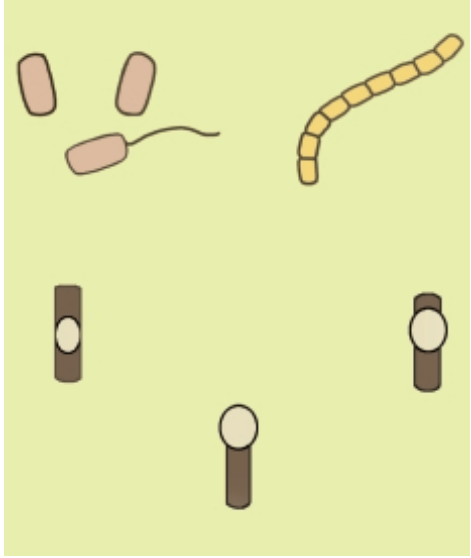

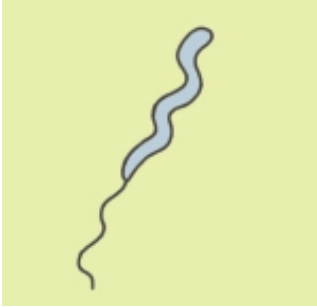
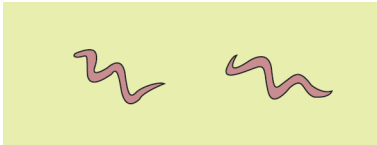
En la primera unidad estudiaste los diferentes niveles de organización: desde los menos complejos, tanto estructural como funcionalmente (nivel subatómico), hasta los más complejos (nivel de ecosistemas). A continuación, puedes ver cómo varía el tamaño de las diferentes estructuras de los distintos niveles.

Algunas de estas estructuras no pueden observarse a simple vista ya que el límite de agudeza visual de la especie humana está en torno a 200 micras. Por debajo de este tamaño no podemos distinguir los objetos y tendremos que ayudarnos de los microscopios.

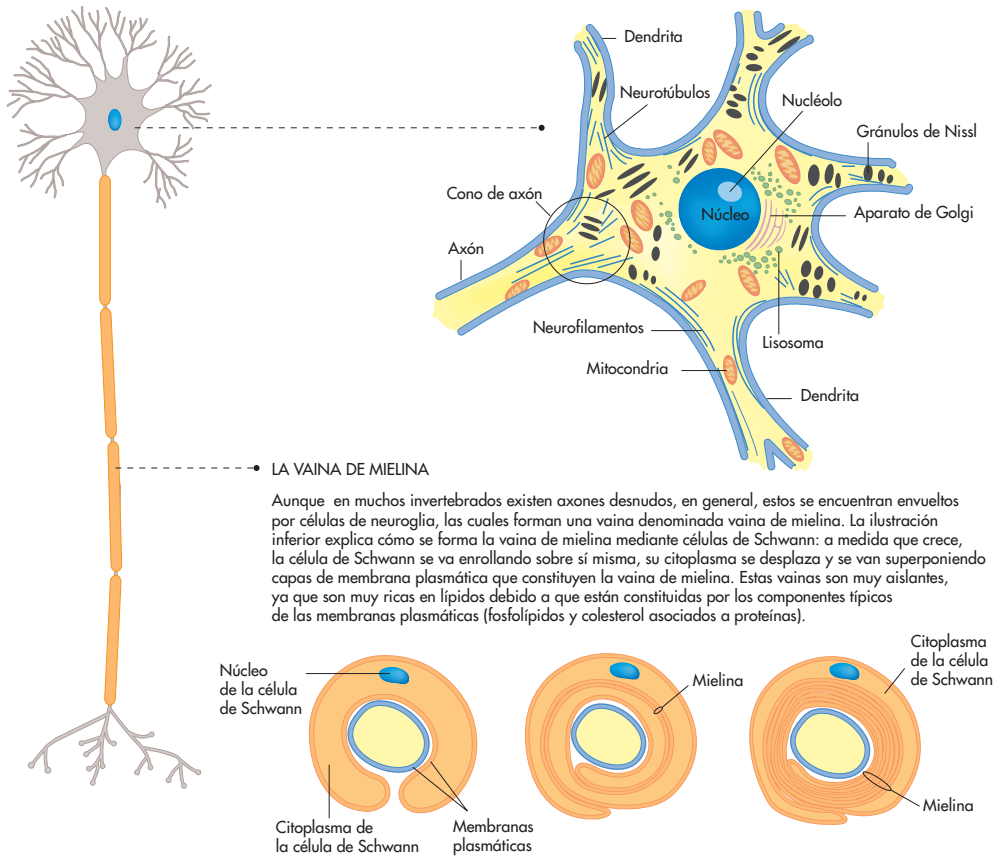


## Formas de diferentes células

Las bacterias presentan una gran variedad de formas que se utilizó como uno de los primeros criterios de clasificación.

<p><b>Cocos:</b> Son esféricas y pueden estar aisladas o en colonias.</p> 	<p><b>Bacilos:</b> Son cilíndricas, más o menos alargadas y rectas.</p> 
<p><b>Vibrios:</b> Son cilíndricas cortas y curvas (en coma).</p> 	<p><b>Espirilos:</b> Son largas y onduladas como serpientes.</p> 
<p><b>Espiroquetas:</b> Son alargadas en espiral.</p> 	

Las neuronas tienen formas alargadas con el fin de transmitir impulsos a grandes distancias en el organismo.



Las células intestinales presentan microvellosidades que les hacen aumentar su superficie de absorción.

